

Сведения о средствах обучения и воспитания

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) в МДОАУ №201 используются различные средства обучения и воспитания.

Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Объекты МДОАУ №201, предназначенные для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также для разнообразной совместной и самостоятельной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием	- игрушками (сюжетные, дидактические, игрушки-забавы, музыкальные, театрализованные) - игровыми модулями («Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.) - оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, дидактическим материалом (в том числе раздаточным материалом)
- спортивным оборудованием и инвентарем	- спортивные тренажеры, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцебросы, скакалки и др.
- учебно-наглядными пособиями	- плакаты, карты настенные, фотографии, дидактические картины, предметные картинки, календарь природы и пр.
- музыкальными инструментами	- металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.
- техническими средствами обучения	- техническими устройствами (магнитофоны, телевизоры, проектор и др.) - дидактическими средствами обучения (носители информации): - звуковые: аудиозаписи музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки - экранно-звуковые: мультфильмы, презентации и др.
- печатными	- книги, энциклопедии и пр.

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;

- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.

Оборудование музыкально-физкультурного зала:

<p>Детские музыкальные инструменты: Колокольчик <i>большой</i> – 10 шт. Колокольчик <i>малый</i> – 4 шт. Колокольчик на ручке без язычка – 2 Деревянные палочки - 2 Колотушка - 1 шт. Колотушка «крокодилычик» - 3 шт. Маракас – 6 шт. Бубенцы – 3 шт. Румба (или колокольчик ритм-клаппер) – 3 шт.</p>	<p>Музыкально-дидактические игры «Музыкальная шкатулка». «Чудесное лукошко» «Бубенчики» «Прогулка» Карточки с музыкально-дидактическими играми на развитие чувства ритма для старшего дошкольного возраста. «Кто как идёт»</p>
<p>Шейкер – 1 Металлофон большой с цветными клавишами – 2 шт. Металлофон маленький – 1 шт. Ксилофон с цветными клавишами- 2 шт. Цитра – 2 шт. Свистульки-птички деревянные – 2 шт. Трещотка с шестеренкой – 2 шт. Треугольник – 3 шт. Бубен средний – 2 шт. Деревянные ложки большие – 15 шт.</p>	<p>ИГРУШКИ: Куклы – 10. Неваляшка-кошка – 1 шт. Неваляшка- 4 шт. Игрушки-мечи – 7 шт. Лейка – 2 шт. Корзинка пластиковая – 2 шт. Корзинка плетеная – 2 шт. Куклы бибабо – 15 шт. Куклы для пальчикового театра – 5 наборов.</p>
<p>Дудочки пластиковые – 7 шт. Дудочка с 13 клавишами – 1 шт. Дудочка с 8 клавишами – 2 шт. Гармошка детская – 3 шт. Погремушки-цветы – 30-шт. Погремушки-шары – 3 шт. Погремушки разные – 26 шт. Погремушки-бубны – 3 шт. Барабаны разные – 4 шт. Бубен-рыбка – 1 шт. Труба – 2 шт. Музыкальные тарелки – 4 шт. (2 пары) Молоточки со свистком – 3 шт.</p>	<p>НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: Набор «Грибочки». Игра «Мы разные, но мы вместе». Развивающее лото «Народные промыслы». Пазлы «Музыкальные инструменты».</p> <p>ПОСОБИЯ ДЛЯ СЛУШАНИЯ МУЗЫКИ: Альбом «Времена года» Альбом «Портреты композиторов» Альбом «Русская народная игрушка» Пособие «Музыкальные инструменты» - 2 набора</p>
<p>АТТРИБУТЫ ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ:</p>	<p>СПОРТИВНЫЙ ИНВЕНТАРЬ Гимнастические палки – 22 шт. (длинные); 9</p>

Листья осенние из картона

Маски для игр

Набор для проведения детского праздника
«Сказка» (маски)

шт. (короткие).

Кегли – 11 шт.

Мячи:

Малые резиновые – 20 шт.

<p>Ленты цветные Ленты белые Шарфы для танца – 6 шт. Платочки в горох большие – 16 шт., маленькие – 4 шт. Платочки голубые – 24. Платочки цветные разные – 40 шт. Ленты на палочках – 32 шт. Цветы искусственные разные – 30 шт. Цветы искусственные (серебристые розы) – 14 шт</p>	<p>Средние резиновые – 20 шт. Большие резиновые – 20 шт. Баскетбольный – 3 шт. Футбольный - 1 шт. Волейбольный – 1 шт. Массажные средние – 10 шт. Массажные малые – 15 шт. Гимнастические детские (фитболы) – 7 шт. Кубики – 50 шт. (разные) Мешочки с песком – 30 шт. Гимнастические коврики – 10 шт. Баскетбольное кольцо (на подставке) – 1 шт. Батут – 1 шт.</p>
<p>Искусственные розы – 5 шт. Флажки цветные разные – 10 шт. Флажки триколор большие – 21 шт. Флажки триколор малые – 8 шт. Звездочки на палочке серебристые – 22 шт. Плоскостные балалайки – 4 шт. Лошади на палочке - 5 шт</p> <p>Ширма Домик деревянный Печка Колыбелька (городецкая роспись) Сундук (городецкая роспись)</p>	<p><u>Обручи:</u> Большие – 10 шт. Средние – 10 шт. Малые – 10 Канат – 2 шт. Клюшка – 4 шт. Шайба – 2 шт.</p> <p><u>Модули:</u> Прямоугольные (малые) – 15 шт. Квадратные (средние) – 4 шт. Квадратные (большие) – 2 шт. Квадрат (объемный) – 1 шт. Круглые (малые) – 2 шт. Круглые (большие) – 2 шт. Круг (объемный) – 1 шт. Полукруг – 2 шт. Гири – 2 шт. Кольцо (малое) – 4 шт. Игра с шариками (синяя) – 1 шт. Игра «Пчелки» - 2 шт. Конусы (малые) – 4 шт. Конусы (большие) – 11 шт. Дуги металлические – 6 шт. Корзины – 2 шт. Маты квадратные – 2 шт. Бубен – 1 шт. Тоннель – 2 шт. Коврик «Эко Ортодон» - 1 уп. Коврик «Орто» - 1 уп. Сетка волейбольная – 1 шт. Гимнастическая лестница – 4 шт. Гимнастическая скамейка – 2 шт.</p>

Оборудование кабинета педагога-психолога

- 1) набор мозаик из пластмассы;
- 2) пазлы;
- 3) пирамиды, матрешки;
- 4) конструктор (типа «Лего»);
- 5) сюжетные кубики;

- 6) небольшой набор строительного материала;
- 7) куб форм (с прорезями);
- 8) различные головоломки;
- 9) «Умные шнуровки»
- 10) Зеркало
- 11) тематические игры «Азбука настроений», «Волшебное путешествие», «Четвертый — лишний», «Логический поезд», и т. д.;
- 10) маски с различным эмоциональным выражением;
- 11) различные виды кукол:
 - перчаточные;
 - резиновые (с пищалками)
 - мягкие
 - куклы
- 12) игрушки-сюрпризы с включением движения, цвета и звука;
- 13) наборы маленьких игрушек (типа «Киндер-сюрприз»);
- 14) различные модули: дорога, катающие шарики
 - здания, дома;
 - мебель;
 - машинки;
 - посуда;
 - дикие животные;
 - домашние животные;
 - древние животные (динозавры);
 - солдатики;
 - самолеты, вертолеты, лодки; драгоценности, клады;
 - пупсы, люди;
 - фантастические персонажи;
 - лопатка, совок, ведро;
 - оружие, бытовые приборы;
 - семья людей;
- 15) емкости для песка
- 16) емкость для воды с набором плавающих игрушек;
- 17) разнообразный художественный материал: пластилин, краски, фломастеры, карандаши) диски с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря, детские песенки и т. д.).
- 18) мягкие подушки
- 19) сундучок с пуговицами
- 20) волшебные мешочки
- 21) счетные палочки
- 22) сюжетные картинки

**Перечень оборудования в центрах детской активности
в кабинете - учителя - логопеда группы №3.**

Центры / уголки детской активности в кабинете логопеда	Содержание
Центр речевого и креативного развития	<p align="center">Логопедический стол:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зеркало с лампой дополнительного освещения. 2. Два стульчика для занятий у зеркала. 3. Комплект зондов для постановки звуков. 4. Комплект зондов для артикуляционного массажа. 5. Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки, бумажные салфетки. 6. Спирт. <p align="center">Материал для работы над дыханием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (вертушки, трубочки, бумажные листочки и снежинки, свистки, воздушные шары, мыльные пузыри, и т.п.). 8. Дидактические пособия: «Подуй на бабочек», «Прожорливый фрукт», «Послушный ветерок». 9. Комплекс игровых упражнений, развивающих речевое дыхание. <p align="center">Артикуляционная гимнастика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Различные картинки. 11. Комплекс гимнастических упражнений для артикуляционного аппарата. 12. Нетрадиционные приёмы и методы коррекционной логопедической работы. 13. О.Н.Крупенчук, Т.А.Воробьёва «Исправляем произношение». Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. (Логопедический массаж, логопедические зонды, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика). 14. Е.В.Новикова «Зондовый массаж» (2, 3, 4 части). <p align="center">Диагностический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. О.Б.Иншакова «Альбом для логопеда». 16. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Экспресс – обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста». 17. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Экспресс – обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего возраста». 18. И.А.Смирнова «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения». 19. И.А.Смирнова «Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи». 20. О.Е.Грибова, Т.П.Бессонова « Дидактический материал по обследованию речи детей. Словарный запас».

Лексико-грамматический строй речи:

21. И.Е.Светлова «Грамматика в картинках».
22. Картинки на развитие лексико-грамматического строя речи (Каше).
23. В.И.Мирясова, С.В.Коноваленко «Родная природа в стихах и загадках».
24. Дидактические игры и упражнения:
 - * «Посчитай, назови, определи».
 - * «Большой – маленький».
 - * «Без чего?».
 - * Лото «Найди одинаковые предметы».
 - * «Гномы».
 - * «Найди одинаковых клоунов».
 - * «Пляшущие человечки».
 - * «Весёлая рыбалка».

Фонетико-фонематическое восприятие:

25. В.Цвынтарный «Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем».
26. Т.В.Александрова «Живые звуки, или Фонетика для дошкольников».
27. Е.В.Колесникова «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет».
28. Е.В.Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет».
29. Е.В.Колесникова «Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет».
30. Е.В.Колесникова «От слова к звуку» рабочая тетрадь.
31. Т.Б.Филичева «Дети с ФФН».
32. Э.Д.Наумова «Игротека речевых игр». В.6.
33. Е.Л.Симакова «Десять гласных подружек».
35. Т.А.Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит» + тетрадь «Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа».
36. Г.Ванюхина «Речеветик».

Материал по звукопроизношению:

37. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения».
38. Т.С.Резниченко, О.Д.Ларина «Говори правильно звуки – слова – фразы - речь» [л], [л'], [р], [р'], [ш], [ж], [ч], [щ], [с], [з], [ц].
39. Н.В.Новоторцева «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [с - с'], [з - з' - ц], [л - л'], [ш - ж], [ч - щ], [р - р'], [п - п' - б - б'], [к - к' - г - г'], [х - х']».
40. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Дидактический материал по автоматизации звуков [л - л'], [р - р'] у детей».
41. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Логопедическая раскраска для закрепления произношения звука [л'], [р']».
42. О.Е.Громова «Говорю правильно» (с – з – ц, ш – ж, л - л', р - р').
43. И.С.Лопухина «Логопедия» - звуки, буквы и слова.
44. Игра «Гаражи».
45. Картотека картинок.
46. Т.А.Ткаченко «Правильно произносим звук [ш]».
47. С.Е.Большакова «Речевые нарушения и их преодоления». (Сборник упражнений).

48. Т.А.Куликовская «40 новых скороговорок», «Скороговорки и чистоговорки».
49. А.С.Галанов «Звуки [с], [с'], [ц]».
50. С.Васильева, Н.Соколова «Логопедические игры для дошкольников».
51. Ю.Б.Жихарева-Норкина «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми». (Звуки [т - т'], [д - д']).
52. А.С.Герасимова «Учимся говорить» 5 лет, 6 лет.
53. А.И.Богомолова «Нарушения произношения у детей».
54. Ю.Золотарёва «Учись правильно говорить» (рабочая тетрадь, логопедические упражнения).
55. М.Мальцева, В.Костыгина «Мой логопедический альбом».
56. О.В.Епифанова «автоматизация и дифференциация звуков» (Упражнения, задания, игры для детей 6-9 лет).
57. И.Г.Сухин «Весёлые скороговорки для «послушных звуков».
58. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).
60. Картотека словесных игр.
61. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации, свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.
- Развивающие игры:
62. Е.В.Колесникова «500 игр для коррекционно-развивающего обучения» (дети 3-7 лет).
63. А.Зак «как ребёнку стать умнее?».
64. Игры: «Слоги и слова», «Буква за буквой», «Кто такой?», «Логический поезд», «Играем, подбираем», «Профессии», «Расшифруй слова», «Занимательные квадраты», «Отгадай-ка», «Весёлое лото», «Звук – свет – вода», «Скоро в школу», «Логические цепочки», «Поиграем вместе».
65. Логическое домино «Чем мы похожи?».
66. Логопедический тренажёр.
- Материал на развитие психических функций (память, внимание, воображение, восприятие, мышление):
67. Л.В.Фомина «Сенсорное развитие» программа для детей (4) 5-6 лет.
68. Игра-занятие «Истории в картинках», 1 часть. Сюжеты для логического и образного мышления в группах детского сада и индивидуально.
- Развитие связной речи:
69. Справочник дошкольника. Чтение и развитие речи.
70. В.В.Гербова «Учусь говорить» младший, средний, старший возраст.
71. Л.М.Козырева «Развиваем речь малышей 5-6 лет».
72. Н.В.Новоторцева «Развитие речи детей».
73. К.Е.Бухарина «Фонетические рассказы». Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам (с – з – ц).
74. Наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам «Родная природа».
75. Наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам «Мой

	<p>дом».</p> <p>76. Л.Г.Парамонова «Развитие словарного запаса у детей».</p> <p>77. Л.Стрелкова «Войди в тридцатое царство».</p> <p>Обучение грамоте:</p> <p>78. Г.Глинка «Буду говорить, читать, писать правильно».</p> <p>79. Е.А.Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов».</p> <p>80. В.Волина «Учимся играя».</p> <p>81. М.И.Лозбякова «учимся правильно и чётко говорить».</p> <p>82. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Игротека речевых игр», вып.9 (согласные – твердые и мягкие).</p> <p>83. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Игротека речевых игр», вып.8 (согласные – звонкие и глухие).</p> <p>84. Е.В.Кузнецова, И.А.Тихонова «Обучение грамоте детей с нарушениями речи». Конспекты занятий.</p> <p>85. Т.А.Куликовская «Мастерская букв».</p> <p>86. Е.О.Астафьева «Играем, читаем, пишем». Рабочая тетрадь 1,2.</p> <p>87. Е.В.Колесникова «Ну-ка, буква, отзовись!».</p> <p>88. М.М.Безруких «Ступенька к школе» №5 – «Азбука письма».</p> <p>89. А.Шибяев «Язык родной, дружи со мной».</p> <p>90. Н.С.Жукова «Букварь».</p> <p>91. П.Сагир «Азбука».</p> <p>92. Касса букв и слогов.</p> <p>93. Папка по профилактике дисграфии.</p> <p>94. Ребусы.</p> <p>95. Алфавит в картинках.</p>
<p>Центр сенсорного развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, колокольчики). 2. Звучащие игрушки-заместители (киндер-сюрпризы). 3. Кассеты и диски с записью: 77 лучших песен для детей, медленная мелодия (3 кассеты), Железновы «Пальчиковые игры», Громова «Картинки для автоматизации», буквы и слова, голоса животных, пальчиковая гимнастика, мультфильмы: «Умка», «Пингвиненок Лоло», русские сказки для малышей. 4. Предметные картинки с изображениями зверей и птиц. 5. Предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов. 6. Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов. 7. Настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи («Узнай по контуру», «Чья тень?», «Чего не хватает?», «Узнай по деталям»). 8. Настольно-печатные игры для развития цветовосприятия и цветоразличения. 9. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений. 10. «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными и пластиковыми игрушками.
<p>Центр моторного и конструктивного развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плоскостные изображения (трафареты) предметов и объектов для обводки. 2. Разрезные картинки и пазлы. 3. Кубики с картинками. 4. «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (фасолью, горохом).

	6. Массажные мячики разных цветов. 7. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки. 8. Мелкая и средняя мозаики и схемы выкладывания узоров из них. 9. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок. 10. Волшебный песок.
--	---

Перечень оборудования в центрах детской активности в кабинете - учителя-логопеда группы №2.

Центры / уголки детской активности в кабинете логопеда	Содержание
Центр речевого и креативного развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ стол с зеркалом для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми; ▪ 2-3 стульчика для занятий у зеркала; ▪ полки для пособий; ▪ шкаф для пособий и демонстрационного материала; ▪ комод для дидактических игр и игрушек; ▪ стол логопеда; ▪ комплект зондов для постановки звуков; ▪ соски, шпателя, ватные палочки, марлевые салфетки, вата, спирт. ▪ «Альбом для логопеда» Иншаковой О.Б.; ▪ «Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи» Смирновой И.А.; ▪ «Методика психолого-педагогического обследования детей с нарушениями речи» Волковой Г.А.; ▪ «Альбом для оценки развития познавательной сферы у старших дошкольников и младших школьников» Семаго И.В., Семаго М.М ▪ « Дидактический материал по обследованию речи детей» Бесоновой Т.П., Грибовой О.Е.; ▪ «Диагностика нарушений в развитие детей с ЗПР» Ивановой Т.Б., Илюхиной В.А., Кошулько М.А. ▪ пособие для обследования зрительного восприятия; ▪ пособие по узнаванию и различению геометрических фигур; ▪ пособие по исследованию логического мышления; ▪ детские музыкальные инструменты – для исследования слухового гнозиса; ▪ тестовые задания по психическому развитию детей подготовительной группы. ▪ «Облако со снежинками»; ▪ «Тучка с капельками»; ▪ «Ветка с листочками»; ▪ дудочки и «весёлые язычки»; ▪ «деревья с листочками»; ▪ бабочки, снежинки, кусочки ваты, листочки , «свечки с пламенем»; ▪ цветочки – «ветродуйки».
Центр сенсорного развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наборы предметных картинок по всем лексическим темам для активизации словаря; ▪ демонстрационный материал - наборы предметных картинок по

	<p>темам: «Овощи», «Фрукты», «Осень», «Деревья, листья», «Домашние птицы», «Перелётные птицы», «Домашние животные», «Зимующие птицы», «Транспорт», «Комнатные растения», «Защитники Отечества», «Профессии», «Инструменты домашнего мастера», «Кем быть?», «Человек. Части тела», «Насекомые»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ лото - парочки «Рыбы. Морские жители», «Птицы», «Насекомые»; ▪ альбомы: «Словообразование», «Антонимы – глаголы», «Многозначные слова» ▪ демонстрационный материал «Беседы по картине» (осень, зима); ▪ схемы для составления описательных рассказов; ▪ подбор игр по лексическим темам (см. «Картотеку логопедического кабинета»). ▪ содержит папки, в которых подобраны предметные картинки на каждый звук, встречающийся в названиях в начале слова, в середине и в конце слова; ▪ при знакомстве с буквой – иллюстрации «На что похожа буква?»; ▪ игры на развитие звукового анализа «Цепочки слов»; ▪ пластмассовые буквы на магнитах; ▪ индивидуальные папки с набором букв; ▪ игра «Составь букву»; ▪ игра «Из слогов составь слово»; ▪ игры на развитие звукового синтеза «Составь слово»; ▪ игры на развитие слогового анализа слова «Раздели слово на части»; ▪ индивидуальные конверты с символами звуков и слов; ▪ пальчиковая Азбука; ▪ кроссворды; ▪ игры для развития навыка звукослового анализа и синтеза
<p>Центр моторного и конструктивного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ картотека по развитию мелкой моторики для разных возрастных групп, с учётом лексических тем; ▪ подобраны игры для развития общей моторики, которые рекомендуются проводить как физминутки на фронтальных занятиях ▪ штриховки; ▪ счётные палочки – для составления фигур и букв из палочек; ▪ игра «Лабиринты»; ▪ волчки; ▪ вкладыши; ▪ шнуровки; ▪ игра «Собери цепочку»; ▪ домик с вкладышами; ▪ су – джок; ▪ пазлы; ▪ кубики «Составь картинку»; ▪ прописи и пособия «Развиваем руку» (для разного возраста); ▪ домик с животными – игра «Подбери ключ».

Наглядно-дидактические пособия

Социально-коммуникативное развитие

Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. Бордачева И. Ю. Мозаика-Синтез, 2014г.

Мир в картинках. День Победы.

Космос

Рассказы по картинкам. Великая Отечественная война в произведениях художников.

Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина тетради «Безопасность»

С. Вохринцева Демонстрационный материал «Пожарная безопасность» Издательство «Страна

фантазий»

А.В. Горская «Правила наши помощники» (демонстрационные картинки с методическими рекомендациями Издательство «Детство-Пресс»

Правила личной безопасности. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим. Распорядок дня. Рассказы по картинкам.

Дорога и дети. Демонстрационный материал ПДД

Вохринцева С. Времена года. Осень. Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».

Вохринцева С. Животные Арктики и Антарктиды. Методическое пособие с дидактическим материалом. Издательство «Страна Фантазий»

Вохринцева С. Окружающий мир. Обувь. Издательство «Страна фантазий». (Дидактический материал)

Вохринцева С. Окружающий мир. Ягоды. Издательство «Страна фантазий». (Дидактический материал)

Вохринцева С. Окружающий мир. Транспорт. Издательство «Страна фантазий».

(Дидактический материал) Вохринцева С. Окружающий мир. Стихийные явления природы. Издательство «Страна фантазий». (Дидактический материал) Вохринцева С. Познавательно-

речевое развитие детей. Хищные птицы. Методическое пособие с дидактическим материалом. Издательство «Страна фантазий»

Вохринцева С. Армия России. Солдаты правопорядка.

Вохринцева С. Окружающий мир. Жители океана. Издательство «Страна фантазий». (Дидактический материал)

Вохринцева С. Транспорт. Цветная палитра. Издательство «Страна фантазий». (Дидактический материал)

Вохринцева С. Животные. Цветная палитра. Издательство «Страна фантазий». (Дидактический материал)

Вохринцева С. Животные Австралии. Издательство «Страна фантазий». (Дидактический материал)

Вохринцева С. Насекомые. Издательство «Страна фантазий». (Дидактический материал)

Вохринцева С. Мебель. Цветная палитра. Издательство «Страна фантазий». (Дидактический материал)

Вохринцева С. Игрушки. Цветная палитра. Издательство «Страна фантазий». (Дидактический материал)

Вохринцева С. Зимние виды спорта. Методическое пособие с дидактическим материалом. Издательство «Страна Фантазий».

Познавательное развитие

С. Вохинцева «Величина длинный-короткий»

С. Вохинцева «Величина широкий- узкий»

Н.Г Семенова Чудо кубики»

Н.О. Лелявина, Б.Б. Финкельштейн «Давайте вместе поиграем»-методические пособия по использованию дидактических игр с блоками Дьенеша и логическими фигурами.

Б.Б. Финкельштейн «Лепим нелепицы» серия блоки Дьенеша с 4 лет

Б.Б. Финкельштейн «Спасатели приходят на помощь» серия блоки Дьенеша для старших (5-8 лет)

Б.Б. Финкельштейн «Посудная лавка, детям 5-8 лет Кростики

Б.Б. Финкельштейн «Дом с колокольчиком» Палочки Кюизенера

Б.Б. Финкельштейн «Страна блоков и палочек»

Б.Б. Финкельштейн «Демонстрационный материал к счетным палочкам Кюизенера и логическим блокам Дьенеша»

Б.Б. Финкельштейн Серия блоки Дьенеша «Поиск затонувшего клада»

Б.Б. Финкельштейн Л. Лабутина «Праздник в стране блоков»

С. Вохринцева «Времена года –весна»

О.А. Воронкевич «Демонстрационные картинки и динамические модели «Добро пожаловать в

экологию» (5-6 лет и 6-7 лет)

Демонстрационный материал «Защитники Отечества» издательский дом «Карпуз»

Демонстрационный материал «День победы», «Космос»

Кем быть. Рассказы по картинкам.

Расскажите детям о рабочих инструментах.3-7 лет.

Расскажите детям о достопримечательностях Москвы.

Расскажите детям о музеях и выставках Москвы. Карточки для занятий в детском саду и дома.3-7 лет.

Детям о космосе. Игровой информационно-дидактический комплект.

Детям о Победе. Игровой информационно-дидактический комплект.

Космос. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие.3-7 лет.

Москва.:Мозаика-Синтез.

Посуда. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие.3-7 лет. Москва.:Мозаика-Синтез.

Водный транспорт. Авиация.

Транспорт автомобильный. Мир в картинках.

Офисная техника и оборудование. Животные средней полосы. Домашние животные. Деревья и листья. Цветы. Фрукты. Овощи. Ягоды садовые. Ягоды лесные. Насекомые. Домашние птицы. Птицы средней полосы. Морские обитатели. Арктика и Антарктика. Животные разных широт. Демонстрационный материал.

Куклы в народных костюмах. Куклы ручной работы (Наглядное пособие).

Речевое развитие

Н.В. Нищева «Серия картинок для обучения рассказыванию» Выпуск 1, 2

Н.В. Нищева Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию «Мамы всякие нужны» (Детям о профессии)

Н.В. Нищева «Предметные картинки, конспекты, игры» (Виды транспорта)

Набор иллюстраций «Любимые сказки»

О.С. Ушакова «Развитие речи в картинках» (Живая природа)

Картинки по развитию речи для групповой и индивидуальной работы

Развитие речи «Страна чудес» 4-7 лет

Зайцева «Что вокруг меня растет»

С.М. Мельникова «Картинный словарь» картины для рассматривания

Демонстрационный материал по обучению грамоте (Предметные картинки со схемой слова)

Схемы для составления описательных рассказов

В.В Гербова «Предметные, сюжетные картинки по развитию речи» для старших групп

Т.М Кумлева «Предметные и сюжетные картинки по развитию речи» для старших групп

Т.С. Третьякова «Раздаточный иллюстрационный материал «Играем и учимся»

Портреты писателей: М.С.Михалков, Е.Благинина, А.Л.Барто, А.С.Пушкин, Б.Заходер, Б.Жидков, К.И.Чуковский, Джанни Родари, Н.Носов

Наглядно-дидактическое пособие «День Победы».

Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам». Весна.

В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Экспресс – обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста».

В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Экспресс – обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего возраста».

Тематические словари в картинках по лексическим темам.

Т.А.Ткаченко «Логопедический альбом» Правильно произносим звук [ш].

М.Мальцева «Мой логопедический альбом».

С.Вохринцева пособия по лексическим темам.

О.Б.Иншакова «Альбом для логопеда»

Художественно-эстетическое развитие.

Серия Мир в картинках:

С, Вохринцева Филимоновская народная игрушка.

С, Вохринцева «Учимся рисовать»Городецкая роспись №1

С, Вохринцева «Учимся рисовать» Городецкая роспись №2
С, Вохринцева «Учимся рисовать» Полх-Майдан. №1
С, Вохринцева «Учимся рисовать» Полх-Майдан №2
С, Вохринцева «Учимся рисовать» Хохломская роспись №1
С, Вохринцева «Учимся рисовать» Хохломская роспись №2
С, Вохринцева «Учимся рисовать» Гжель. №1
С, Вохринцева «Учимся рисовать» Гжель №2
С, Вохринцева «Учимся рисовать» Гжель №3

Музыкальные инструменты.

Картины для рассматривания по программе «Детство» «Природа нашей Родины», «Времена года»

Натюрморты

Л.Г. Суховская, А.А. Грибовская «Аппликация в детском саду»

Государственная Третьяковская галерея (Выпуск 1, 2)

Пособие «Жанровая живопись русских художников»

Е.Г. Ковальская «Декоративное рисование в детском саду»

Н.А. Курочкина «Учебно-наглядное пособие «Знакомство с жанровой живописью»

Живопись, скульптура, графика (жанры, материалы, техники)

Н.А. Курочкина «Знакомство со сказочно-былинной живописью»

В.А. Пажинская- Откидач «И.И. Шишкин Лесное царство»

Физическое развитие

Наглядно - дидактическое пособие для детей 3 – 7 лет «Летние виды спорта». ФГОС ДО. М.:

Мозаика-Синтез;

Наглядно - дидактическое пособие для детей 3 – 7 лет «Зимние виды спорта». ФГОС ДО. М.:

Мозаика-Синтез;

Наглядно - дидактическое пособие для детей 3 – 7 лет «Спортивный инвентарь». М.: Мозаика-Синтез;

